



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	<b>نموذج مخطط مادة دراسية</b>
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
10	عدد الصفحات	

التعلم والمعرفة	اسم المادة	1.
2307231	رقم المادة	2.
3 ساعات معتمدة	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 ساعات معتمدة	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
أساسيات علم النفس	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس علم النفس	اسم البرنامج	5.
07	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
علم النفس	القسم الأكاديمي	8.
ثانية	مستوى المادة	9.
الأول 2025/2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية والانجليزية	لغة التعلم	13.
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلم	14.
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
الأول 2024/2023	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
الأول 2025/2024	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

## 18. منسّق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني  
د. أحمد أبودوش، [a.abudoush@ju.edu.jo](mailto:a.abudoush@ju.edu.jo)، قسم علم النفس-الطابق الأرضي-رقم المكتب 10

## 19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
د. أحمد أبو دوش، [a.abudoush@ju.edu.jo](mailto:a.abudoush@ju.edu.jo)، قسم علم النفس- الطابق الأرضي-رقم المكتب 10

## 20. وصف المادة

يُعنى علم النفس المعرفي بفهم العقل الإنساني وعملياته ووظائفه المتعددة ويُعنى اتعلم بدراسة التغيرات التي تطرأ على السلوك والخبرة. يقدم هذا المساق المعلومات النظرية المختلفة التي من شأنها أن تسهم في محاولة التعرف على خصائص السلوك وأسبابه وعوامله ومتغيراته ومن ثم تفسير سلوك الإنسان وضبطه والتنبؤ به. يسلط هذا المساق الضوء على النشاط المعرفي للإنسان والعمليات المرتبطة به كالانتباه والتحليل والترميز وغيرها، والنظريات المختلفة التي تفسر عمليتي التعلم والادراك.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

- 1 يحدد ويصف المبادئ والمفاهيم الأساسية والنتائج التجريبية والاتجاهات التاريخية والتطورات الحديثة في علم النفس ويحلل نظرياته المختلفة، ويقدم بموضوعية ووضوح وجهة نظره وموقفه من كل نظرية.
- 2 يصف الأسس البيولوجية والنفسية والاجتماعية للسلوك النمطي وغير النمطي والعمليات العقلية.
- 3 يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بعلم النفس.
- 4 يوظف بفاعلية التفكير العلمي والابتكاري والناقد في دراسة وتحليل المشكلات والقضايا المعاصرة التي تتعلق بمهنته كاختصاصي نفسي وبحياته العملية.
- 5 يحلل ويقيم الفروق الفردية والثقافية الباعثة على الاختلافات بين الأفراد والمجموعات ويستثمر هذه الفروق بشكل إيجابي خلال ممارسته للمهنة.
- 6 يستخدم بكفاءة مناهج البحث العملي وأدواته في جمع وتحليل وتفسير البيانات وفي إعداد بحوث وتقارير علمية في علم النفس مع القدرة على مقارنة ونقد وتفنيد البحوث السابقة في هذا المجال.
- 7 يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي ويطبق باحتراف أخلاقيات المهنة كاختصاصي نفسي في جميع المجالات التي تتعلق بمهنته.
- 8 يستخدم بفاعلية مهارات التواصل الإيجابي ويوظفها بكفاءة في التفاعل الاجتماعي والعلاقات البين شخصية.
- 9 يستخدم قواعد البيانات وتكنولوجيا المعلومات لتنمية مهارته المهنية وتطوير قدراته المعرفية ويؤدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة في مجالات علم النفس.
- 10 يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق ويلتزم بالقيم المجتمعية في تأدية المهام والأعمال في مجال العمل النفسي

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. القدرة على استخدام نظريات التعلم في تفسير السلوك الإنساني
2. القدرة على تطبيق النماذج النظرية في وصف طبيعة تطور الاضطراب النفسي

3. القدرة على تفسير كيفية الادراك والمعالجة للمعلومات

مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلّم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				X	X	1
X		X	X	X		2
	X	X	X			3

. مصفوفة ربط نتائج التعلّم المستهدفة للمادة بنتائج التعلّم المستهدفة للبرنامج

نتائج تعلم البرنامج	النتاج (1)	النتاج (2)	النتاج (3)	النتاج (4)	النتاج (5)	النتاج (6)	النتاج (7)	النتاج (8)	النتاج (9)	النتاج (10)
نتائج تعلم المادة	X	X		X	X	X		X		X
		X	X			X	X		X	X
	X			X				X		

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلّم المرتبط بالموضوع	نوع التعلّم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلّم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المرجع
1	1.1	مقدمة التعلّم والمعرفة	4	وجاهي	لا يوجد	متزامن	واجبات وامتحانات	نظريات التعلّم - د. عماد الزغول 2006
	1.2	مفهوم التعلّم	4	وجاهي	لا يوجد	متزامن	واجبات وامتحانات	نظريات التعلّم - د. عماد الزغول 2006



نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle &Teams	مدمج	4	مدمج-مهمات منطلقات مفهوم التعلم	1.3	
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	مفهوم المعرفة ونموذج برادويل لكفاءة التعلم	2.1	2
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	نظرية التعلم التجريبي	2.2	
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle &Teams	مدمج	3	مدمج-مهمات التعلم التجريبي	2.3	
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	خصائص التعلم، قياسه	3.1	3
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	عوامل التعلم، ومنحنى التعلم	3.2	
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle &Teams	مدمج	3	مدمج-مهمات منطلقات المعرفة	3.3	
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	تعريف النظرية وفوائدها ومعايير النظرية الجيدة	4.1	4
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	انواع النظريات - أنواع نظريات التعلم	4.2	
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle &Teams	مدمج	2	وظيفة نظريات التعلم	4.3	
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	مأخذ على نظريات التعلم	5.1	5
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2+5	مدمج-مهمات نقد النظرية	5.2	
نظريات التعلم	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle	مدمج	4	نظرية الاشراف	5.3	



د. عماد الزغول 2006			&Teams			الكلاسيكي 1		
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	نظرية الأشراف الكلاسيكي 2	6.1	6
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	مدمج-مهمات	6.2	
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle &Teams	مدمج	3	نظرية الأشراف الاجرائي 1	6.3	
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	نظرية الأشراف الإجمالي 2	7.1	7
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	مدمج-مهمات	7.2	
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle &Teams	مدمج	3	النظرية الترابطية- نظرية التعلم والخطأ لثورندايك	7.3	
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1+2	الاختبار النصفى (30%)	8.1	8
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	نظرية التعلم الاجتماعي-باندورا	8.2	
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle &Teams	مدمج	4	مدمج-مهمات التعلم الاجتماعي	8.3	
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	النظرية المعرفية	9.1	9
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	ما وراء المعرفية	9.2	
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle &Teams	مدمج	2	مدمج-مهمات	9.3	



نظريات التعلم -د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	مقدمة في علم أعصاب التعلم	10.1	10
نظريات التعلم -د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	الانتباه في التعلم	10.2	
نظريات التعلم -د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle &Teams	مدمج	4	مدمج-مهمات الانتباه في التعلم	10.3	
نظريات التعلم -د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	الذاكرة في التعلم	11.1	11
نظريات التعلم -د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	المشاعر والاحاسيس في التعلم	11.2	
نظريات التعلم -د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle &Teams	مدمج	3	مدمج-مهمات الذاكرة والمشاعر في التعلم	11.3	
نظريات التعلم -د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	الدافعية في التعلم	12.1	12
نظريات التعلم -د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	الادراك في التعلم	12.2	
نظريات التعلم -د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle &Teams	مدمج	4	مدمج-مهمات الدافعية والادراك في التعلم	12.3	
نظريات التعلم -د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	التعلم باستخدام التقنيات الحديثة والذكاء الصناعي	13.1	13
نظريات التعلم -د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2+5	التفكير الناقد والتقييم الذاتي للتعلم	13.2	
نظريات التعلم -د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	غير متزامن	Moodle &Teams	مدمج	2	مدمج-مهمات التفكير الناقد	13.3	
نظريات التعلم -د. عماد الزغول 2006	واجبات وامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2+5	إغلاق التعلم و التخطيط للمستقبل	14.1	14



الزغول 2006							
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	-	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1-6	مراجعة عامة	14.2
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	-	غير متزامن	Moodle & Teams	مدمج	1-6	مراجعة عامة	14.3

## 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
لا يوجد	السابع	1+2+3	مختلف موضوعات المادة	30	امتحان المنتصف
لا يوجد	السادس عشر	2+3+4	مختلف موضوعات المادة	40	الامتحان النهائي
E-Learning	التاسع	1-4	مختلف موضوعات المادة	30	الواجبات

## 24. متطلبات المادة

## متطلبات المقرر

- امتحان منتصف الفصل: 30 درجة عملي و نظري
- الامتحان النهائي 40 درجة
- أعمال الفصل 30 درجة، من خلال الواجبات التي تتعلق بالكتابة بأسلوب التفكير الناقد في مجال نظريات التعلم وآليات المعرفة

## 25. السياسات المتبعة بالمادة

## - سياسة الحضور والغياب

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، فيما يتعلق بالحضور، والتفكير بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح،



بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، فيما يتعلق بالحضور، والتفقد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ج- إجراءات السلامة والصحة

لا يجوز القيام بأي زيارة ميدانية أو تطبيق أي اختبار دون مراعاة المعايير الأخلاقية المتعلقة بالحصول على الموافقة وبإشراف مدرس المادة بشكل مباشر

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

يتم تطبيق لوائح الجامعة المعلنة على موقع الجامعة الرسمي تحت عنوان " تعليمات منح درجة البكالوريوس "

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

نظريات التعلم- عماد الزغول 2006

علم النفس المعرفي-عدنان العتوم النسخة العاشرة 2024

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. أحمد أبو دوش التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_